

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2021- 2023 metų strateginio ir 2021 veiklos planuose nustatyti tikslai:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
2. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas.

Tikslų įgyvendinimui išskirti uždaviniai:

- ugdymo plano įgyvendinimas bei ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;
- pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atestacijos skatinimas; ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikyti virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes;
- vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną, vertinti pedagogo darbo indėlį į mokinių pažangą; organizuoti įvairių dalykų integruotas pamokas, projektus, edukacinius renginius;
- patyriminio mokymosi erdvių tobulinimas, edukacinių aplinkų kūrimas; kryptinga ir tikslinga pedagogų veikla organizuojant neformalųjį ir STEAM kompetencijų ugdymą.

Nors 2021 m. progimnazijos bendruomenė susidūrė su dideliais nuotolinio mokymo(si) iššūkiais, numatytos veiklos buvo įgyvendintos ir tikslai pasiekti. 2021-09-01 dienai progimnazijoje mokėsi 166 mokiniai. (2020 m.-160). Treti metai kai mokinių skaičius po truputį padidėja, mokinių pažangumas – 99,3 proc.

Progimnazijoje dirba 28 pedagogai, 100 % mokytojų yra atestuoti; 2 iš jų siekia įgyti dar aukštesnę metodinio kategoriją, 2 mokytojai mokosi ir siekia įgyti magistro laipsnį. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į besimokančios bendruomenės kūrimą. Sukurta ilgalaikės profesinės pagalbos sistema. Vyksta glaudus pedagoginę patirtį turinčių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Progimnazijoje organizuojami seminarai, metodinės dienos, diskusijos, padedančios kelti pamokų kokybę. 100 % pedagogų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: 75 proc. progimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo būrelius, 25 proc. mokinių, lankė du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelius. Vykdytos 16 neformaliojo švietimo programos, iš jų 3 skirtos gabių mokinių ugdymui, 5 – meninės, 2 – sporto, 6 – STEAM kompetencijų tobulinimui. Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinių klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos Smart laboratorijoje. Progimnazijoje yra 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, yra 3 vaikai su sutrikusiomis elgesio emocijomis. Dvi pailgintos darbo dienos grupės lankė 64 mokiniai.

Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiamos papildomos individualios konsultacijos. Konsultacijas per balandžio-gegužės mėn. gavo 56 mokiniai, o spalio - gruodžio mėn. buvo pravestos 204 įvairių dalykų individualios konsultacijos mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymosi.

Mokinių pasiekimai:

Respublikinis ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ II laipsnio diplomas; Alytaus miesto pradinė klasių mokinių konkursas „Ką pasakoja senosios langinės?“ I ir II vieta; Alytaus apskrities miestų savivaldybių mokyklų moksleivių komiksų konkursas „Lithuanian adventures in Europe“ („Lietuvų nuotyčiai Europoje“) II vieta; raštingiausio Alytaus miesto penktoko konkursas -II vieta; tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas - Rieduliukas – II vieta; Alytaus miesto pagrindinių mokyklų ir gimnazijų mokinių nuotolinio kompiuterinio piešinio konkursas-III vieta; Alytaus Vidzgirio progimnazijos Respublikinio nuotolinio pradinio ugdymo mokinių langų puošimo konkurso Kalėdų naktį tylią -III vieta. Per metus yra gauti 176 Padėkų raštai už dalyvavimą įvairiuose konkursuose,

Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus yra vienas iš progimnazijos veiklos uždavinių. 2021 m. progimnazijoje buvo įgyvendinami 3 Erasmus + projektai: KA1 veiksmo „Besimokantys mokytojai- mokantys mokiniai“ ir 2 KA2 veiksmo „Valdyk pyktį“ ir „Matematikos jėga“. 2021 metais rugsėjo mėn. progimnazija pradėjo įgyvendinti 2 Nordplus programos projektus „Pastebėk gera!“ (Suomija, Švedija, Lietuva, 2021-2024 m.) ir „Tvari gamyba ir vartojimas“ (Danija, Lietuva, 2021-2022 m). Projektų veiklos vyksta nuotoliniu būdu, į jas įtraukta 32 mokiniai. Progimnazija 2021 įgyvendino 3 eTwinning projektus. Dviems iš jų buvo suteikti nacionaliniai kokybės ženkleliai: eTwinning NKŽ „Sveikinimas žemei“ ir eTwinning NKŽ „Valdyk pyktį“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	1.1.1.Planingai vykdytos veiklos mokinių pažangai matuoti	1.1.1.1.Skaitymo ir teksto atpasakojimo stiprinimas 1-4 klasėse, įvertinant ir aptariant individualią kiekvieno mokinio pažangą kiekvieną pusmetį; 4 -okų dalyvavimas tarptautiniame skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau 80 proc.	1.1.1.1.2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio (pirmos dalies) ugdymo programų ugdymo planas parengtas ir jame numatytos tikslinės priemonės, aukštesniems mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai: 1-4 kl. buvo skirta po 1 val, konsultacijoms iš mokinių poreikių tenkinimo valandų; 1 val. - skirta 5 kl. integruotam matematikos ir anglų kalbos moduliui; 5-8 kl. skirta po 1 val konsultacijoms lietuvių k, matematikos ir anglų kalbai. Skaitymo ir teksto suvokimui 4 kl.

		Mokiniamis skiriamos lietuvių k., matematikos, užsienio k. konsultacijos po 1 kartą per savaitę, pagerina mokymosi kokybę 20-30 proc.	yra numatyta 1 papildoma pamoka, kurios metu mokiniai ruošėsi tarptautiniam skaitymo pasiekimų tyrimui PIRLS 2021. Tyrimo rezultatai dar nėra žinomi.
	1.1.2.Individualios mokinių pažangos sisteminga analizė ir individualių mokymosi spragų likvidavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų.	1.1.2.1.Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atitinkamų mokymo metodų naudojimas mokymosi spragoms likviduoti. Mokinių pažanga planuojama ir matuojama kartu su mokytoju, progresas numatomas 10 proc. per numatytą laiką (2 mėn.).	1.1.2.1.Progimnazijos mokinių pažangumas – 99,3 proc. 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 80%; 5 -8 kl.-54%. NMPP 4 kl. ir 8 kl. .skaitymo ir matematikos testus laikė visi mokiniai. Skaitymo taškų vidurkis-16,3 (šalies-21,9), matematikos-20,8, (šalies-21,7) 8 kl.- matematikos taškų vidurkis 34,6, (šalies-29,6) skaitymo-27,4 vidurkis, (šalies-27). Parengti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo kiekvieno mokinio pasiekimų aplankai. 1.1.2.2.Mokslo metų pradžioje kiekvienas mokinytis įsivertina individualią pažangą, apmąsto sėkmes ir tobulintinus dalykus, kelia sau naujus uždavinius, planuoja veiklas. 11 spec. poreikių mokiniams kartu su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais buvo sudarytas individualus ugdymo planas Vyksta trišaliai (mokiniai, pedagogai, tėvai) susitikimai. Trišalių pokalbių per mokslo metus įvyko 8. Tėvų ir mokytojų susitikimų nuotoliniu būdu buvo 16. Po susitikimų (vertinamas pokytis po 2 mėn.) pažangą padarė ir lankomumo (prisijungimo) situacija pagerėjo 28 proc. mokinių
		1.1.3.1. Integruotų pamokų įtraukimas į ugdymo turinį, sustiprinta pamokų kokybė 20-30 proc.	1.1.3.1.Vyksta konsultacijos dėl kitų klausimų su mokiniais, jų tėvais ir mokytojais. Nuotolinio mokymosi metu sunkumų turintiems mokiniams (12) buvo sudarytos sąlygos mokytis progimnazijoje, buvo teikiamos papildomos individualios

			konsultacijos,. Konsultacijas per 2 mėn. gavo 56 mokiniai. Inicijavau mokytojų taryboje aptarimą „Grįžtamojo ryšio būdai ir asmeninės mokinio pažangos stebėsena mokantis nuotoliniu būdu“, metodinę dieną, kurios metu mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi, taikoma kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangai pamatuoti, motyvacijai skatinti.
		1.1.3.2.Pamokos netradicinėse erdvėse vyksta ne mažiau kaip 8 kartus kiekvienai 1-8 klasei, t.y. 64 pamokos. Auga mokinių kūrybingumas, aplinkos stebėjimas, patobulinta mokinių socialinė kompetencija, padidėjusi motyvacija mokymuisi, įgyta praktinės patirties.	1.1.3.2.Atliktas priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumo mokyklai pirminis ir galutinis vertinimas kartu su tėvais. Remiantis progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės atliktomis apklausomis, teiginį „su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes“ mokytojai vertina 3,8, tėvai-3,5 mokiniai
	1.1.3.Ugdymo proceso planavimas ir vykdymas netradicinėse erdvėse		1.1.3.3. Inicijavau projekto „Kolega kolegai” tvarkos aprašo parengimą, susitarimų priėmimą metodinėje taryboje. Progimnazijoje per metus buvo suorganizuoti 21 mokykliniai projektai, dalyvauta 8 miesto ir 6 respublikiniuose projektuose, praversta 21 integruota pamoka. Įgyvendintos Erasmus+ projektų integruotos 6 veiklos su užsienio partneriais, Etwinning projektų veiklos buvo įtrauktos į ugdymo turinį, įvyko 8 integruotos veiklos 1.1.3.3. Inicijavau projekto „Kolega kolegai” tvarkos aprašo parengimą, susitarimų priėmimą metodinėje taryboje. Progimnazijoje per metus buvo suorganizuoti 21 mokykliniai projektai, dalyvauta 8 miesto ir 6 respublikiniuose projektuose,

			pravesta 21 integruota pamoka. Įgyvendintos Erasmus+ projektų integruotos 6 veiklos su užsienio partneriais, Etwinning projektų veiklos buvo įtrauktos į ugdymo turinį, įvyko 8 integruotos veiklos
			1.1.3.4. Nors ugdymas 1-4 kl. 2 mėnesius, o 5-8 kl. 7 mėn. vyko nuotoliniu būdu, sugrįžus į kontaktinį mokymą, ugdymas intensyviau buvo organizuotas netradicinėse erdvėse. Įvyko 5 edukacijos „Tapk archeologu“ archeologijos muziejuje Alytaus kraštotyros muziejaus filiale. 28 edukacijos Alytaus kraštotyros muziejuje. 3 Birštono Nemuno kilpų regioninio Parko direkcijoje, Lankytojų centre. 2 edukacijos „Žvakių liejimas“ Prienuose. 5 edukacijos daiktų ir mainų atnaujinimo centre „Tiko Tiks“. 1-4 kl. mokinių išvyka į kalėdinį spektaklį „Pasaka-nepasaka“ Alytaus lėlių teatre; 8 ekskursijos su edukacijomis Kaune, 15-Vilniuje, 2-Anykčiuose. 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos Smart centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose. Teikiau pagalbą įgyvendinant Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Sveikame kūne – sveika siela“ 2021 m. mokiniams organizuoti 8 sveikatinimo renginiai.
1.2. Inicijuoti ir skatinti nuolatinį kompetencijų tobulinimą informacinių technologijų srityje, praktiškai taikant inovatyvius	.2.1.Įsisavinta ir puikiai veikia Microsoft Office 365 įrankių sistema, kuri įgalina kurti skaitmeninį turinį mokyme ir mokymesi. Stiprinamas 1-4 ir 5-8 klasių	1.2.1.1.Microsoft Office 365 suteikia sąlygas ir galimybes naudotis „Outlook“, „Teams“, „One Drive“, „OneNote“ ir kt. įrankiais.	1.2.1.1. Nupirktas ir įdiegtas Microsoft Office 365 programos paketas. Visiems darbuotojams ir mokiniams sukurti elektroniniai paštai, prieiga prie TEAMS platformos.. Inicijavau darbuotojų mokymus darbui su šia programa. Buvo suburta pedagogų konsultantų grupė, kuri organizavo mokymus bei konsultacijas su įvairiais

mokymo metodus	mokinių skaitmeninis ugdymas		Microsoft Office 365 programos įrankiais kitiems pedagogams ir mokiniams. 84 proc. mokytojai teigia, kad mokymui reikalingų IKT įgūdžių jiems pakanka, mokinių -78 proc.
	1.2.2. Inovatyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese.	1.2.2.1. Pradinio ugdymo klasėse kompiuterinė technika naudojama ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę, 5-8 klasėse – 3 kartus. 1.2.2.2. Mokykla dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, programoje „Teachers Lead Tech“ – veiklos integruojamos į ugdymo procesą; Kūrybinis programavimas su Scratch programa 1 klasėje. Naudojami IT įrankiai tiek tiesioginių pamokų metu, tiek nuotolinio ugdymo procese: TV, projektorius, kompiuteris, planšetės, grafinės lentos, išmaniosios (SMART) lentos;	1.2.2.1. Inicijavau diskusiją „Skaitmeninė medžiaga: kokia ji turėtų būti, kad mokytojai galėtų veiksmingai ja pasinaudoti?“, paskaitą – diskusiją „Nuolatinio tobulinimo pritaikymo galimybės progimnazijoje“, metodinę dieną „Veikime kartu“ (pasidalijimas gerąja patirtimi, seminarų medžiaga, skaitmeniniais komunikacijos įrankiais ir kt.) 1.2.2.2. 5 pradinių klasių mokytojos išklaušė projekto „Informatika pradiniam ugdyme“, programos „Teachers Lead Tech“ mokymus, išmoktas veiklas integruoja į ugdymo procesą. Programavimas su Scratch programa buvo įtrauktas į 1 kl. pamokines veiklas, dabar tęsiamas 2 klasėje. Gerąją darbo patirtį su šia programa ir mokinių darbus mokytoja pristatė progimnazijos bendruomenei ir Erasmus+ projekto „Matematikos jėga“ partnerių susitikime. Alytaus miesto pedagogų metodinėje dienoje „Ugdymosi sėkmių mozaika“ 3 progimnazijos pedagogės dalinosi gerąja darbo patirtimi. 100 proc. pedagogai tobulino informacinių technologijų kompetencijas. Visi mokamieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijos įranga, kurie pamokose ar kitose veiklose yra naudojami kasdien. Nuotolinio darbo palengvinimui nupirkto 8 grafinės planšetės, 4 video kameros, 1 hibridinio ugdymo priemonė - robotas „Swivl“. 100 proc. pedagogų geba naudotis informacinėmis technologijomis,

		1.2.2.3. Inicijuoti ir įvykdyti mokymai „Projektinis ir probleminis, patirtinis mokymas(is). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai“ (10 val.) paskatina naujų metodų naudojimą ugdyme; Ne mažiau nei 1/4 gamtos mokslų dalykams skiriamų pamokų vykdomos gamtos mokslų laboratorijose ar kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose.	1.2.2.3. Organizavau seminarą „Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(is). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai.“ (lektorė E. Vaivadienė, NŠA) 100 proc. mokytojų dalijosi metodų įvairove metodinėse grupėse, mokėsi seminaruose, lankėsi kolegų pamokose ir mokėsi iš jų. Pradinių klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos Smart laboratorijoje. 25 1-4 kl. mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo būrelyje „Jaunieji tyrinėtojai“. Inicijavau robotikos būrelių „Jaunieji išradėjai“ ir „Mąstyklės, konstruok, važiuok“ veiklas progimnazijoje. Nupirkta būrelių veikloms priemonių už 2000 Eur. Dėl karantino šiais metais buvo suorganizuota mažiau negu ketvirtis gamtos mokslų pamokų laboratorijose ar kitose aplinkose.
1.3. Inicijuoti projektų rengimą ir įgyvendinimą siekiant ugdymo proceso, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo	1.3.1. Įgyvendinama 3 Erasmus+ programos projektai.	1.3.1.1. Mokytojai (10) dalyvauja ir atstovauja Piliakalnio progimnaziją tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose, mokiniai (20) įtraukti į projektines veiklas ir mobilumus. Projektų lėšos už 3 Erasmus projektus 2021 metams – 32000 Eur	1.3.1. 1. 2021 m. progimnazijoje buvo įgyvendinami 3 Erasmus + projektai: • KA1 veiksmo „Besimokantys mokytojai-mokantys mokiniai“ • 2 KA2 veiksmo „Valdyk pyktį“ ir „Matematikos jėga“. 11 pedagogų tobulino kompetencijas kursuose ir 2 mobilumuose užsienyje kontaktiniu būdu, 12 pedagogų- 3 virtualiuose susitikimuose. Projektas „Matematikos jėga“ sėkmingai baigtas, galutinė ataskaita įvertinta labai gerai. Progimnazija yra projekto „Valdyk pyktį“ koordinatorė, todėl inicijavo karantino laikotarpiu 5 virtualius susitikimus, kurių metu vykdė įvairias veiklas, kuriose dalyvavo 26 mokiniai, kurie pagerino savo anglų kalbos žinias, susipažino su kitų šalių kultūra, patobulino komunikavimo ir socialines kompetencijas.

		1.3.2.1.Kartu su Suomijos, Danijos, Estijos partneriais parengti ir įgyvendinti 2-3 Nordplus projektai. 10 mokytojų ir 15 mokinių dalyvauja mobilumuose projekto partnerių šalyse.	1.3.2.1. 2021 metais rugsėjo mėn. progimnazija pradėjo įgyvendinti 2 Nordplus programos projektus „Pastebėk gera!“ (Suomija, Švedija, Lietuva, 2021-2024 m.) ir „Tvari gamyba ir vartojimas“ (Danija, Lietuva, 2021-2022 m). Projektų veiklos vyksta nuotoliniu būdu, į jas įtraukti 32 mokiniai. Kontaktiniai mobilumai, kuriuose planuoja dalyvauti 20 mokinių ir 6 mokytojai, numatomi sekančiais metais.
	1.3.2.Parengti Nordplus ir eTwinning projektai	1.3.2.2.Parengti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektai. Pagerinta mokymo/si kokybė 20-30 proc., gerinamas progimnazijos įvaizdis.	1.3.2.2.Progimnazija 2021 įgyvendino 3 eTwinning projektus. Dviems iš jų buvo suteikti nacionaliniai kokybės ženkleliai: eTwinning NKŽ „Sveikinimas žemei“ ir eTwinning NKŽ „Valdyk pyktį“. Vykdoma tarptautinių projektų sklaida miesto spaudoje, progimnazijos bei savivaldybės svetainėse, Facebook paskyroje. Remiantis progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės atliktomis apklausomis 96 proc. tėvų patenkinti mokyklos mokymosi aplinka, ugdymu ir saugumu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ne mažiau nei 1/4 gamtos mokslų dalykams skiriamų pamokų vykdomos gamtos mokslų laboratorijose ar kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose.	Pamokų vyko mažiau dėl karantino.
2.2. 4 klasių mokinių dalyvavimas tarptautiniame skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau 80 proc.	Tyrimas dėl karantino buvo nukeltas į spalio mėn, todėl tyrimo rezultatai dar nėra žinomi.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektas „Gera savijauta“, kiekvienam mokiniui skirta po 15 Eur	Pagerėjo mokinių meninis ugdymas ir socialinės kompetencijos

3.2. Mokinio krepšelio, ES lėšomis, savivaldybės ir paramos lėšomis atnaujinta IT bazė: 2 hibridinių klasių įrengimas, 8 grafinės planšetės, 3 televizoriai, 3 kompiuteriai, 4 vaizdo kameros, 4 garso kolonelės.	Pagerėja ugdymo kokybė
3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: LUMA, UAB „Jotvingių vaikai“	Organizuojamos aktyvios veiklos mokinių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti, gerinamas progimnazijos įvaizdis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

